

المبلغ الذي كانت تملكه زينب :
 $4500 + 28\ 460 = 32\ 960$ مي

الدّرس 4: أقران الأعداد ذات 5 أرقام فأرتبها

تمرين 1 ص 17

- 1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- 2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- 3) تونس - سوسة - القصرين - الكاف - تطاوين - زغوان - توزر
- 4) عدد الذكور = 412 244 = 56 224 - 97 468

تمرين 1 ص 18

- أ) المجموعة 1 = $192 + 56\ 000$
- المجموعة 2 = $842 + 37\ 000$
- ب) $37\ 000 < 56\ 000$ لأن $842 + 37\ 000 < 192 + 56\ 000$
- ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
- $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
- $691 < 916$ لأن $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$

تمرين 2 ص 8

- 1) $57\ 360 < 76\ 360$ لأن $6 < 7$ (عشرات الآلاف)
- 2) $53\ 359 < 53\ 329$ لأن $2 < 5$ (العشرات)
- 3) $64\ 920 < 61\ 920$ لأن $1 > 4$ (آحاد الآلاف)
- 4) $99\ 520 < 99\ 752$ لأن $7 < 5$ (المئات)

تمرين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمرين 4 ص 8

- 1) $38/84$ $7/76$ $029/14$ $31/45$ $240/31$ (هناك حلول أخرى)

تمرين 5 ص 8

- أ- $96\ 752/2 \times 9\ 483/4 \times 5\ 840/2 \times 76\ 349$
- ب- $886\ 752 \times 19\ 483 \times 35\ 840/2 \times 6\ 349$

تمرين 19 ص 19

- 1) نبتون
- 2) تقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.
- 3) دورتين ونصف.

تمرين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: 10 000 مي - 8250 مي = 1750 مي

- 1) 50 100 100 $1/2$ 1

تمرين 6 ص 14

أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .
ب) المبلغ المتبقي:

$$15\ 000 - (7900 + 5800) =$$

$$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$$

- 1) 100 100 100 1

ج) ثمن اللّعب:

$$23100 = 9400 + 7900 + 5800 \text{ مي}$$

بتفصيلي:

$$8100 = 15000 - 23100 \text{ مي}$$

- د) 5 1 1 1 100 مي

تمرين 1 ص 16

ثمن الكتب (50 + 1) - 46 = 46

تمرين 2 ص 16

أ) ثمن القماش = $8 \times 11 = 88$ = 88000 مي

ثمن القماش بعد التخفيض = $3500 - 88 = 3412$ مي = 3412 مي

ب) كم يُرجع لها التاجر ؟

ثمن السّيفة و القماش = $84\ 500 + 4500$ مي = 89 000 مي

المبلغ المتبقي = $99\ 000 - 89\ 000$ مي = 10 000 مي

تمرين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = $10\ 000 - 3750$ مي = 6250 مي

- 1) 50 100 100 $1/2$ $1/2$ 5

- 2) 50 50 50 100 1 5

تمرين 4 ص 16

ثمن الكتب = 2×2080 مي = 4160 مي

ثمن الكراسيات = 5×1500 مي = 7 500 مي

ثمن المشتريات = $7\ 500 + 4160 + 16\ 800 = 28\ 460$ مي

المبلغ المتبقي لزينب = 9×500 مي = 4500 مي

98 000 - 4900 = 93 100 ممي
لا يمكن لجارتنا شراء السائر: ينقصها:
93 100 - 92 000 ممي = 1100 ممي

تمرين عدد 22 ص

(أ) قيس محيط قطعة الأرض: $68 = 2 \times (10 + 24)$ م
ب) قيس طول الأسلاك في الصف الواحد $= 68$ م - $3 = 65$ م
قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر $= 3 \times 65 = 195$ م
عدد اللغائف اللازمة لتسيج الأرض 2

تمرين عدد 22 ص

طول القماش = 1 م و 25 سم $= 4 \times 5$ م

ثمن القماش:

$$5 \times 12980 = 64900 \text{ ممي}$$

ثمن الأزرار:

$$2 \times 415 \times 4 = 3320 \text{ ممي}$$

كلفة الفساتين:

$$3320 + 64900 = 68220 \text{ ممي}$$

ثمن بيع الفساتين:

$$25000 + 68220 = 93220 \text{ ممي}$$

**الدرس 7: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام
(بعض أرقامها صفر)**

تمرين ص 24

الخاصية 1 = وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)
الخاصية 2 = نفس عدد الأصفار
(2) 021 30 + 023 10 / 203 10 + 201 30 / 30
013 20 + 031 20 / 103 20 + 301 20 / 012 20 + 30 032 / 10
102 30 + 302 10 / 002 10 + 30 002 / 13
(3) (0.6)

تمرين 1 ص 25

أ- 52 801/40 520/70 354
ب- 52 000 + 801/520 + 40 000/354 + 70 000

تمرين 2 ص 25

59 037 / ثمانون ألفا و ستانة و عشرة / 70 007 / عشرة آلاف واحد

تمرين 3 ص 25

(أ) آحاد الآلاف / العشرات / المئات / الآحاد
(ب) المئات (38 063) / آحاد الآلاف (30 925) /

تمرين 2 ص 20

(أ) $21\ 100 + 5100 + 4800 + 5500 + 5700$ ممي
ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية
 $19\ 150 = 3650 + 15\ 500$
ج) $1820 = (180 + 19\ 150) - 21\ 150$

**الدرس 5: أتدرب على حل المسائل
أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية لفظية**

الوضعية عدد 21 ص

ثمن المحفظة بعد التخفيض = 13 000 ممي - 1500 ممي = 11500 ممي
ثمن مشتريات سلمى = 11 500 ممي + 4000 ممي = 15 500 ممي
المبلغ المتبقي لسلمى = 25 000 ممي - 15 500 ممي = 9500 ممي
لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن $13\ 000 < 9500$ ممي

الوضعية عدد 21 ص

ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد $= 5 \times 800 = 4000$

الوضعية عدد 21 ص

(1) مداخيل سيارة الأجرى بعد سفرة واحدة:
 $1250 \text{ ممي} \times 5 = 6250 \text{ ممي}$
مداخيل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:
 $6250 \text{ ممي} \times 5 = 31\ 250 \text{ ممي}$
(2) المسافة التي تغطيها سيارة الأجرة في 5 سفرات:
 $300 \text{ كلم} = 5 \times 60$
(1) المعطيات غير الضرورية لحلّ الوضعية الأولى:
ما يملكه أخو سلمى = 20 ممي
مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 ممي
(2) إكتري فلاح حفلا لمدة خمس سنوات ب 800د للسنة الواحدة.
(3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزرت 60 كم
أ- ما هي المسافة التي تقطعها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا ب 5 سفرات
ب- ما هي مداخيل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 ممي؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

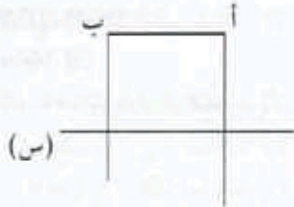
تمرين عدد 22 ص

قيمة المبلغ المدخر:
 $92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$
ثمن السائر بعد التخفيض:

(أ) و (ت) مُتَوَازِيَان / (ج) و (ح) مُتَوَازِيَان
(أ) و (ث) مُتَعَامِدَان / (ج) و (ب) مُتَقَاطِعَان
(أ) و (ج) مُتَعَامِدَان / (ج) و (ت) مُتَعَامِدَان

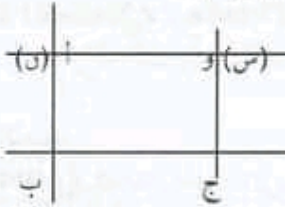
تمرين 4 ص 50:

الشكل: مُرَبَّع: أَضْلَعُهُ مُتَقَابِسَةٌ وَمُتَعَامِدَةٌ، لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٌ.



تمرين 5 ص 50:

(أ) (د) مُوَازِل (و)



← الشكْلُ الْمَحْصُلُ عَلَيْهِ مُسْتَعْيِلٌ أ ب ج و لِأَنَّ أَضْلَعَهُ مُتَسَاوِيَةٌ مُتَنِيٌّ وَمُتَعَامِدَةٌ.

تمرين 6 ص 50:

لَهُ أَضْلَاحٌ مُتَعَامِدَان	لَهُ أَضْلَاحٌ مُتَوَازِيَان	لَهُ أَضْلَاحٌ مُتَعَامِدَان	لَهُ أَضْلَاحٌ مُتَوَازِيَان
"أ"	"ب", "و"	"ب", "و"	"ب", "و"

تمرين 1 ص 51:

- طُولُ الْمُرَبَّعِ 4 صم وَعَرْضُهُ 4 صم.
- يَقْطَعُ الشَّرِيطُ إِلَى 5 قِطْعٍ مُعْتَمِدِينَ التَّعَامُدِ.

--	--	--	--

تمرين 2 ص 51:

4 دكم = 40 م

* ما تتطلبه 4 ميدعات من السقيفة:

$$340 = 4 \times 85$$

* قيس طول السقيفة المتبقية:

$$500 \text{ صم} - 340 \text{ صم} = 160 \text{ صم}$$

(ب) ما تبقى من السقيفة لا يكفي لتجميل 3 ميدعات أخرى. ويمكنها من تجميل ميدعة فقط ويبقى لها 75 صم.

تمرين 1 ص 46:

(أ) طول قطعة الأرض:

$$400 \text{ صم} \times 4 + 300 \text{ صم} = 1900 \text{ صم}$$

عرض قطعة الأرض:

$$800 \text{ صم} \times 2 + 50 \text{ صم} = 1650 \text{ صم}$$

طول محيط قطعة الأرض

$$1900 \text{ صم} + 1650 \text{ صم} \times 2 = 7100 \text{ صم} = 71 \text{ م}$$

(ب) ثمن السياج:

$$71 \text{ م} \times 1200 \text{ م} = 85200 \text{ م}^2$$

(ج) كلفة إعداد الأحواض:

$$8 \times 24 = 192$$

كلفة المشروع:

$$85200 \text{ م}^2 + 24000 \text{ م}^2 = 109200 \text{ م}^2$$

تمرين 2 ص 47:

$$(أ) \text{ قيس محيط الطاولة} = 2 \times (2 + 3) = 10$$

$$\text{قيس محيط العندليب} = 25 \text{ صم} = 4 \times 100 \text{ صم} = 1 \text{ م}$$

(ب) يكفي طول السقيفة لإحاطة الغطاء و المناديل $10 + 10$

$$1 \times 20 = 20 \text{ م}$$

(ج) قيس طول السقيفة الناقصة: $11 \times 9 = 99 \text{ صم}$

الدرس 14: أَرْسُمُ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَعَامِدَةَ وَالْمُتَوَازِيَةَ

تمرين ص 48:

(1) الفَائِزُ مَوْ الْأَعْبِ عَدَدُ 4

(2) سَاحَتَاؤُ الْبِدَايَةِ التَّرْبِيعِيَّةُ 2 : ←←←←

(3) الْمَسْتَقِيمَاتُ الَّتِي اعْتَرَضْتَنِي فِي الْمَسَلِكِ مُتَقَابِسَةٌ أَوْ مُتَوَازِيَةٌ أَوْ مُتَعَامِدَةٌ.

تمرين 1 ص 49:

(ن) مُوَازِل (ج)

(هـ) عَمُودِيٌّ عَلَى (ب) و (ج)

تمرين 2 ص 49:

(أ) و (ب) مُتَقَاطِعَان / (ث) و (ح) مُتَوَازِيَان

$$11\ 080 \text{ مي} \times 8 \text{ م} = 88\ 640 \text{ مي}$$

تمارين عدد ص 53

محيط القوة الواحدة: $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ م} \times 2) + (125 \text{ م} \times 4) = 950 \text{ م} = 95 \text{ صم}$
 - الشرط اللازم لإحاطة الصور: $95 \text{ صم} \times 4 = 380 \text{ صم} = 3 \text{ م}$ و 80 صم
 يكفيها الشرط لأن $5 \text{ م} < 3 \text{ م}$ و 80 صم

تمارين عدد ص 54

الطريقة الأولى

(1) مقدار الربح الجملي في الإجازة :

$$10\ 150 \text{ مي} \times 5 - 40\ 500 = 10\ 250$$

(2) مقدار الربح الجملي في التفاح :

$$11\ 600 \times 4 - 38\ 400 = 8\ 000 \text{ مي}$$

(ب) مقدار الربح الذي حققه التاجر في هذا اليوم :

الطريقة الأولى

$$10\ 250 + 8\ 000 = 18\ 250 \text{ مي}$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي

$$40\ 500 + 38\ 400 = 78\ 900$$

ثمن البيع الجملي

$$10\ 150 \times 5 + 11\ 600 \times 4 = 97\ 150$$

مقدار الربح الجملي

$$97\ 150 - 78\ 900 = 18\ 250 \text{ مي}$$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمارين ص 56

* تمنع العم صالح بتخفيض 2* لأن ما اشتراه يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.

- ثمن المشروبات الغازية: $50 \times 130 = 6\ 500 \text{ مي}$

- ثمن المياه المعدنية: $40 \times 185 = 7\ 400 \text{ مي}$

- ثمن بسكويت متوسط الحجم: $300 \times 95 = 28\ 500 \text{ مي}$

- ثمن بسكويت متوسط: $200 \times 135 = 27\ 000 \text{ مي}$

- ثمن شامية صغيرة الحجم: $30 \times 685 = 20\ 550 \text{ مي}$

تمارين 1 ص 57

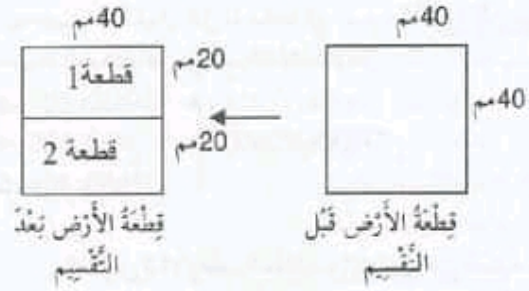
$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

$$87\ 500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$

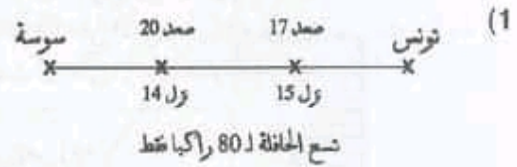
إصلاح الكتاب المدرسي



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خطط وضعية

الوضعية عدد ص 52



* لم يحترم عون الشركة ترتيب العدد الأقصى للركاب في المحافة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط

(2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا

(أ) عدد الركاب في المحطة الأولى: $15 - (17 + 75) = 77$ راكبا

(ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:

$$14 - (20 + 77) = 83 \text{ راكبا}$$

الوضعية عدد ص 52

* وفي هذه الوضعية خطأ هو استعمال المتر (م) بدل الدينار

* تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض

(1) مقدار التخفيض للحداء: $45 - 30 = 15 \text{ د}$

مقدار التخفيض للفسان: $53 - 40 = 13 \text{ د}$

(2) ثمن مشتريات أمي: $30 + 40 + 70 = 140 \text{ د}$

الدرس 16: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمارين عدد ص 53

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت

القطعة الأقل طولاً 2 م و 50 صم

(2) فيس طول القماش المبيع:

2 م و 70 صم + 2 م و 50 صم + 2 م و 80 صم = 800 صم = 8 م

ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث :

ب- نعم يمكنه قبول نقل البضاعة في السفرة الأخيرة لأن
حمولة البضاعة أقل من حمولة الشاحنة :

$$\begin{cases} 650=50 \times 13 \\ 300=75 \times 4 \\ 1050=70 \times 15 \end{cases} \text{ كغ} > 2000 \text{ كغ} > 3000 \text{ كغ}$$

الدرس 18: أَوْظَفَ التَّعَاوُدَ وَالتَّوَاظِي فِي تَصْنِيفِ
المُضَلَّعَاتِ وَرَسْمِهَا:

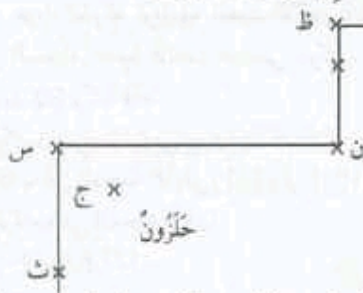
نَجِدُ بِالرَّسْمِ مُثَلَّثَاتٍ: 12
وَرُتَابِيَّاتٍ: 4

تمرين 1 ص 61:

مُضَلَّعَاتٌ لَهَا عَلَى الْأَقْلَى ضِلْعَانِ مُتَوَاظِيَانِ: ج ، د ، أ ، ذ
مُضَلَّعَاتٌ لَهَا عَلَى الْأَقْلَى 4 أَضْلاعٍ مُتَوَاظِيَةٍ مِثْلِيٍّ مِثْلِيٍّ: أ ، ذ
مُضَلَّعَاتٌ لَهَا عَلَى الْأَقْلَى ضِلْعَانِ مُتَعَايِدَانِ: ب ، أ ، ذ

تمرين 2 ص 61:

(أ) السِّلْكُ الَّذِي سَيَلْكُهُ الحَلَازِينُ:

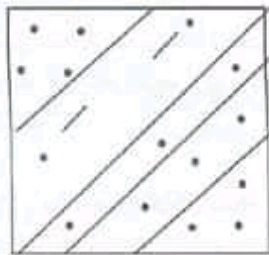


(ب) المُضَلَّعُ: ذرع ظ / ع / غ / ض ص / ا / ض ص / ر / ز / ا
ب ت ج ح خ / ا / غ / ف / س / ص
(ج) المُضَلَّعُ الَّذِي لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَاظِيَانِ هُوَ:
ذرع ظ: / ع / غ // ذرع
مُتَوَاظِيَانِ

تمرين 3 ص 62:

الرُّتَابِيَّاتِ الَّتِي لَهَا ضِلْعَانِ مُتَعَايِدَانِ: 4 / 10 / 18 / 23

تمرين 4 ص 62:



تمرين 2

• 29 400/2940/494

• 38 100/3810/381

لأضرب في عقد أو مائة كاملة أضرب في رقم العشرات أو رقم
المئات و أصفِّ الصَّفْرَ أو الصَّفْرَيْنِ.

تمرين 3

57 000/22 750/70 500/5120

تمرين 4

1200		
	100	
1500		10

تمرين 5 ص 58

الشاحنة الثانية هي التي ارتكبت المخالفة.

لأن $50 \times 165 = 8250$ كغ و الحمولة القصوى هي 8000

تمرين 6 ص 58

$5400 = 27 \times 200$ / $3000 = 15 \times 200$

$15\ 000 = 120 \times 125$

قيمة الصك 23 400

تمرين 1 ص 59

ثمن بيع الخرفان $2400 = 120 \times 20$

ثمن بيع الزيت :- 40 هل = 400 دكل

$10\ 400 = 26 \times 400$

جملة المبيعات $13\ 290 = 490 + 10\ 400 + 2400$

ثمن الأرض بعد التخفيض: $13\ 150 = 150 - 13\ 300$

* يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض لأن ثمنها أقل من المبلغ

المجموع من المبيعات $(13\ 290 > 13\ 150)$

تمرين 2 ص 59

عدد البيض الذي تزود به البائع: $1080 = 30 \times 36$ بيضة

ثمن البيض الذي تزود به: $32\ 400 = 30 \times 1080$ مي

عدد البيض الذي تزود به التاجر: $1042 = 38 - 1080$ بيضة

ثمن البيع: $93\ 780 = 90 \times 1042$ مي

مقدار ربح التاجر: $61\ 380 = 93\ 780 - 32\ 400$ مي

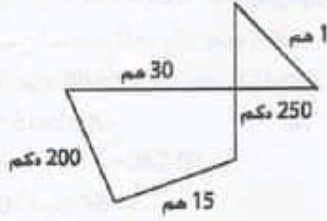
تمرين 3 ص 59

(أ) تقوم الشاحنة ب 4 سفرات لنقل البضاعة

$11\ 850 = (50 \times 123) + (30 \times 190)$ كغ

6150 + 5700

2) يمكن استعمال المضامين السابق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر و يكون طوله الجملي $18500 + 7500$ م
* المضمار الذي يخص لسباق 10 كم هو كامل المضمار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المضمار الأزرق



تمرين 1 ص 65

م	دكم	هم	كم	قيس الطول
	5	8	1	185 دكم
		4	3	34 هم
6	2	0	3	3026 م
	5	2	3	325 دكم

الوحدة التي تغطي لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها آحاد العدد.

تمرين 2 ص 65



تمرين 3 ص 66

6 كم و 3 دكم = 6030 م

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 هم

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

تمرين 4 ص 66

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 م

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدات لهذا يجب أن

نوجد وحدة القيس لنستطيع المقارنة

33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

تمرين 5 ص 62:

الرسم عدد 1: عدد زوايا أضلاع: 6

الرسم عدد 2: عدد زوايا أضلاع: 4

← الخاصيات: زوايا أضلاع:

- أضلاع الأربعة متقابلة

- أضلاع الأربعة غير متقابلة

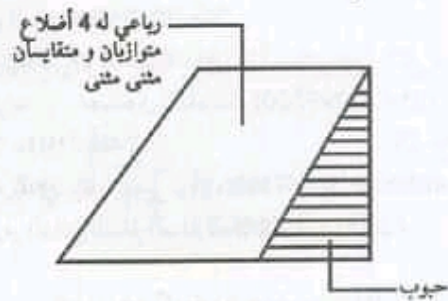
- أضلاع متقابلة متنى متنى

- أضلاع متوازية متنى متنى

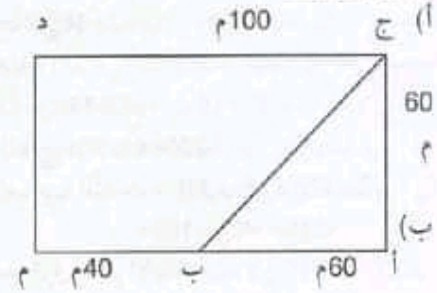
- له ضلعان متعامدان

تمرين 1 ص 63:

- الجزء المتبقي من الأرض مستطيل له 4 زوايا قائمة و متساوية متنى متنى و متوازية متنى متنى.



تمرين 2 ص 63:



ج) عدد الأشجار اللازمة لهذه الأرض: 32 شجرة

الدرس 19: أنصرف في وحدات قيس الأطوال (المتر و مضاعفاته)

تمرين 1 ص 64

(1)

المضمار	المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	المرحلة الجملي
الأحمر	2500 م	200 دكم	2000 هم	10 م	7500 م
الأزرق	30 م	200 دكم	15 هم	250 دكم	9000 م

← عدد الدورات التي
أنجزها: 4 دورات (1200م = 4 × 4800م)

الدرس 20:

تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة والإجابة عنها

الوضعية ص 68

- 1) تحديد معلوم الفطور للأطفال والمرافقين؟
- 2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
- 3) هل يوفر المدير لصندوق المدرسة المبلغ المقترح؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 32) + (5 \times 3) = 111 + 15 = 126$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80000$$

$$\text{كلفة الرحلة} = 80000 + 111 = 80111$$

$$\text{ما وفرته لصندوق المدرسة: } (32 \times 7500) = 240000 - 191 = 239809$$

$$240000 - 191 = 239809$$

المبلغ الذي يريد المدير توفيره $32 \times 1500 = 48000$ م

نعم وفر المدير المبلغ المطلوب $48000 < 239809$

الدرس 21: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين ع1 ص 69

كتلة التفاح الجمليّة:

$$4440 \text{ كغ} = 4 \times (30 \times 37)$$

$$\text{مصاريف نقل التفاح} = 4 \times 50 = 200 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المقدم لصاحب الشاحنة} = (30 \times 5) + (20 \times 3) = 150 + 60 = 210$$

$$210 = 150 + 60$$

← المبلغ المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن $210 > 200$

يرجع صاحب الشاحنة 10 د إلى الفلاح

تمرين ع2 ص 69

$$\text{محيط الحوض مستطيل الشكل } (3 \text{ م} + 1 \text{ م نصف}) \times 2 = 9 \text{ م}$$

$$9 \text{ م}$$

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \text{ م} = 12 \times 108$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل } = (3 \text{ م} + 25 \text{ صم}) \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل } = 13 \times 10 = 130 \text{ م}$$

قيس محيط الأحواض:

$$108 \text{ م} + 130 \text{ م} = 238 \text{ م} = 2380 \text{ دسم}$$

← كمية المرصوفات تكفي لإحاطة كلّ الأحواض

$$2380 < 2400$$

$$3 \text{ م} < 3 \text{ دكم} > 38 \text{ دكم} > 2 \text{ كم} > 600 \text{ م} > 14 \text{ دكم}$$

$$\text{و } 37 \text{ م} > 7 \text{ كم} > 2 \text{ م}$$

تمرين 5 ص 66

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نوحّد

وحدة القيس لنستطيع الجمع

$$12 \text{ كم} + 8 \text{ م} = 12845 \text{ م}$$

$$9 \text{ كم} + 515 \text{ م} = 9515 \text{ م}$$

$$10 \text{ كم} + 2 \text{ م} + 4 \text{ دكم} = 10240 \text{ م}$$

$$95 \text{ م} + 6 \text{ دكم} = 9560 \text{ م}$$

← مضافة السّاق:

$$12845 \text{ م} + 9515 \text{ م} + 10240 \text{ م} + 9560 \text{ م} = 42160 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 66

المسافة التي على هدى قطعها:

$$14 \text{ هك م} + 30 \text{ م} + 59 \text{ دكم} + 5 \text{ م} + 740 \text{ م} = 4 \times$$

$$1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م} = 4 \times 5530 \text{ م}$$

تمرين 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[7 \text{ م} + 35 \text{ م} + (6 \text{ م} - 3 \text{ م} \text{ نصف})] \times 4 =$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$3940 = 4 \times 985$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[(6 \text{ م} + 7 \text{ م} + 35 \text{ م}) \times 4] - (3 \text{ م} \text{ نصف} \times 4) =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

تمرين 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ م} + 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم} + 45 \text{ م} + \text{نصف كم} + 50 \text{ م}$$

$$= 890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م}$$

$$= 1885 \text{ م}$$

← لم يتّهِ العمال حفر الخندق لأن $2000 \text{ م} < 1885 \text{ م}$ فطول

الخندق 2000 م وهم لم ينجزوا إلا 1885 م

تمرين 3 ص 67

أ) المسافة التي تعوّد عاطف قطعها يوميا:

$$(4 \text{ م} + 2 \text{ م}) \times 2 = 12 \text{ م} = 1200 \text{ م}$$

ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي: $4 \text{ كم} + 800 \text{ م} = 4800 \text{ م}$

$$43160+10790=20 \times 2158+5 \times 2158=25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

تمرين 3 ص 73

$$=40 \times 65+2 \times 65=42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$\boxed{2730}=2600+130$$

$$58\ 850=461275/4576=32143/4698=5487 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111=17 \times 2183$$

تمرين 4 ص 73

$$7100=18 \times 450-1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232=25 \times 309+2507^*$$

$$4802=15700-17 \times 1206^*$$

$$11\ 297=7208-650 \times 24+2905$$

(ب) سبب الخطأ: إهمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

تمرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 14+16=30$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30 = 840 \text{ د}$$

$$\text{أو } 840 = 28 \times (16+14)$$

تمرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالتنقيط} = 210 + (95 \times 24) = \boxed{2490}$$

$$+2280$$

ما يوفره المشتري عندما يقتني بالحاضر:

$$\boxed{315} = 2175 - 2490$$

تمرين 1 ص 75

- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم $5 \times 36 = 180 \text{ ل}$

- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم

$$15 \times 108 = 1620 \text{ ل}$$

- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم $20 \times 79 = 1580 \text{ ل}$

$$* \text{ ما سوقه البائع للخارج: } \boxed{3100} \text{ ل} = 1100 + 2000$$

* إنتاج الفلاح الجملي من الزيت

$$\boxed{3380} \text{ ل} = 1580 + 1620 + 180$$

* لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن $3380 < 3100 \text{ ل}$

$$\text{بقي له: } \boxed{280} \text{ ل} = 3100 - 3380$$

تمرين 2 ص 75

- عدد الفساتين في 3 م = $85 - (36+25) = 24$ فستاناً

تمرين 3 ص 70

(1) قيس محيط الزئرض =

$$(2 \text{ دك} + 50 \text{ م}) + (6 \text{ م} + 6 \text{ دسم}) + (12 \text{ م} + \text{ نصف }) + (20 \text{ م} +$$

$$\text{نصف }) + (16 \text{ م} + 90 \text{ م}) = 7700 \text{ م} = 77 \text{ م}$$

قيس طول الأسلاك في الصف الواحد:

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

قيس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتر: $74 \times 4 = 296 \text{ م}$

(2) أ) ما هو الصف الذي سيقتنيه العربي من اللقائف الثلاثة المقترحة؟

(ب) سيقتني العربي لفيقتين من الصف الثاني أو 3 لقائف من الصف الأول أو لفيقة من الصف الأول و واحدة من الصف الثالث و في كل الحالات يبقى له 4 م.

الدرس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين

تمرين ص 72

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 70 \times 430 = 30\ 100 + \left\{ \begin{array}{l} 46\ 350 \text{ مي} \\ 16\ 250 = 25 \times 650 \end{array} \right.$$

$$\text{مبلغ التطهير} = 219 \times 70 = 15\ 330 \text{ مي} \left\{ \begin{array}{l} 25\ 930 \text{ مي} \\ 10\ 600 = 424 \times 25 \end{array} \right.$$

مجموع معالم الماء = $46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830 \text{ مي}$

مجموع معالم التطهير = $25\ 930 \text{ مي} + 7600 \text{ مي} = 33\ 530 \text{ مي}$

المبلغ المطلوب = $57\ 830 \text{ مي} + 33\ 530 \text{ مي} = \boxed{91\ 360} \text{ مي}$

→ كمية استهلاك الماء لعائلة السيد "الهادي" كمال كبيرة يجب أن نتحكم أكثر في استهلاك الماء لأنه ثروة يجب أن نحافظ عليها.

تمرين 1 ص 72

$$\boxed{540} = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$\boxed{26\ 341} = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$\boxed{2125} = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$\boxed{15\ 912} = 13\ 260 + 2652$$

→ نلاحظ: نضرب العدد في رقم الآحاد و في رقم العشرات (règle de facteur).

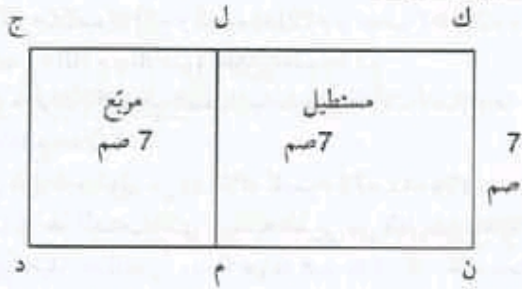
تمرين 2 ص 73

$$\text{أ) } 434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31$$

$$\text{ب) } 988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

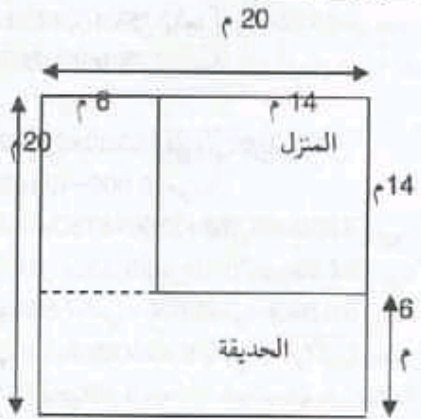
تمرين 3 ص 78:



تمرين 4 ص 78:

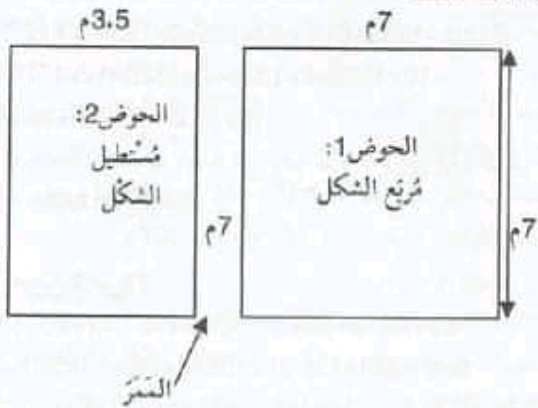
*المستطيلات بالرسم:
د ذ س ج ، ن ذ ر ، ف ق ت ث ، ل ذ م ، د ض ب ث
*المربعات بالرسم:
ل ن ر م ، ق ت ب ض ، ع أ ض ص

تمرين 1 ص 79:



مُحيطُ الحديقة:
 $80 = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$

تمرين 2 ص 79:



- ما دفعه البائع:
 $9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 36) + (115 \times 25)$

تمرين 3 ص 75:

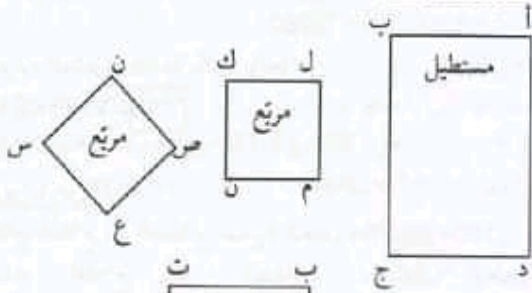
ثمن مشتريات وثام:
 $11\ 860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$
لم يبق لها شيء، و المبلغ لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أُرْسِمُ المُسْتَطِيلَ وَ المُرْتَبِعَ بِاعْتِمَادِ خَاصِيَّاتِ الأضلاعِ وَ الزَوَايَا

تمرين 1 ص 76:

الوجوه	الصنف
2 مربعات (4 صم × 4 صم)	الصنف الأول
4 مستطيلات (4 صم × 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم × 6 صم)	الصنف الثاني
2 مستطيلات (6 صم × 3 صم)	
2 مستطيلات (4 صم × 3 صم)	

تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخطأ الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعامدة (عدم وجود زوايا قائمة).

الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام وأفككها وأزكبها

تمارين ص 87

- (1) المربع ب 1: 32 768
(2) (ج . 2)
(3) طَلَبُ ذَكِّي، سَيَحْضُلُ عَلَى قَدْرٍ كَبِيرٍ جِدًّا مِنَ الْقَمْحِ.

تمارين ص 88

- 527019 / سبعمائة وثمانية عشر ألفًا وثلثمائة وتسعة و
عشرون.
279936 / أربعمائة وتسعة وستون ألفًا وثمانمائة و
خمسون.

تمارين ص 88

- 26 / 7 / 2 / 26817 / 268 / 8 / 2681 / 5 *
547196 *
93 / 4 / 9 / 93274 / 932 / 2 / 9327 / 8 *
234 167 *

تمارين ص 88

- 200 000 + 60 000 + 5000 + 400 + 30 + 2 *
843 617 *
8 × 10 000 + 7 × 1000 + 1 × 100 + 9 × 10 + 5 × 1 *
3 × 100 000

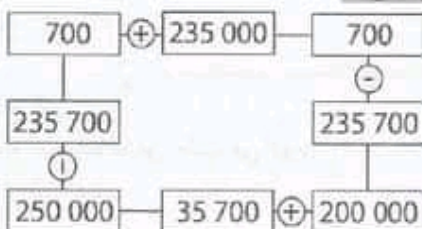
تمارين ص 89

- مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / آحاد الآلاف.

تمارين ص 89

- أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الخاصية المقدمّة؟
* بطاقة الجواب الجاري: 874210
* بطاقة السحب الآلي: 035689
* بطاقة التعريف: 865314
* بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمارين ص 89



الدرس 25

أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدمّة

الوضعية ص 84

(1)

الصف	التمن الأصلي	مقدار التخفيض	تمن 12	تمن 25
1		540	12 060	25 125
2		340	24 084	50 175
3		420	12 108	25 225
4		410	24 060	50 125

(2) نعم مقدار التخفيض هام

(3) تمن مشتريات التاجر: 24 084 + 25 225 = 49 309 مي

المبلغ الذي كتبه البائع في الصك خاطئ

سبب الخطأ هو احتساب التمن الأصلي للعب من الصف الثاني وعدم خصم التخفيض.

الدرس 26: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمارين ص 85

كمية الزيت التي شرتها الأم: 75 مل × 4 = 300 مل

تمن البرتقال: 5 × 550 = 2750 مي

تمن اللحم: 5 + 10 = 15 د

تمن الزيت: 2850 مي × 4 = 11 400 مي

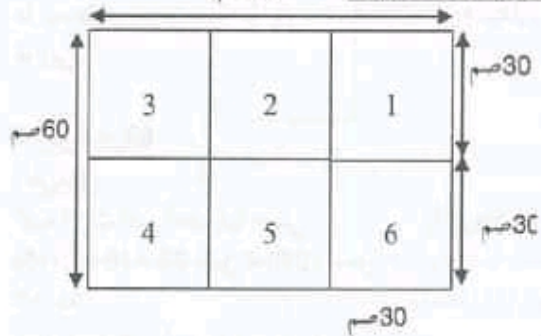
تمن الجبن = 30 000 - (2700 + 15 000 + 11 400)

= 30 000 - 29 150 = 850 مي

= 850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغبر

تمارين ص 85



الدرس 28: أتصرف في وحدات قيس الكتل
(الكيلوغرام و الغرام)

تمرين 1 ص 92

- (1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لسامي (مجموعة القصص) (605 غ)
(2) وزن طرد الهادي (جراند + طوايع)
350 غ + 12 دكغ = 350 غ + 120 غ = 470 غ
سيكون المعلوم ضمن الصنف الأخير أي (2900 مي)
قيمة الطوايع (2 × 1000 مي) × (1 × 500) + (1 × 250 مي) + (1 × 150)

تمرين 1 ص 93

3210 غ = 3 كغ
236 غ = 236 دكغ
423 دكغ = 423 دكغ
234 هغ = 234 هغ

تمرين 2 ص 93

362 دكغ = 362 غ
2 كغ و 8 هغ و 70 غ = 2870 غ = 287 دكغ
14 كغ و 4 هغ و 30 غ = 1443 دكغ
4800 غ = 48 هغ

تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 هغ و 75 غ
6095 غ = 60 هغ و 95 غ
7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ
349 دكغ = 9 دكغ و 4 هغ و 3 كغ

تمرين 4 ص 94

6 هغ و 24 هغ = 3 كغ
300 غ و 700 غ = 1 كغ
320 غ و 68 دكغ = 1 كغ
70 هغ و 300 دكغ = 10 كغ

تمرين 5 ص 94

أخطأت هدى في ترتيبها
738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 هغ و 64 غ

تمرين 6 ص 94

كتلة البيض = 3 × 55 = 165 غ
كتلة العجينة :
250 غ + 1 هغ + 20 دكغ + 165 غ

تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الرّسط:
683 660 - (116 760 + 226 400) = 340 500 مطوية
مجموع الكُتب:
113 200 + 170 250 + 58 380 = 341 830 كتاب
عَدَد اللُّوحَات بالشَّمَال:
134 055 - (23680 + 75805) = 34570 لوحة
ألاحظ أن عَدَد المَطْوِيَّات 683 660 < عَدَد الكُتب 830 341
و عَدَد اللُّوحَات 134055.
عَدَد الكُتب < عدد اللُّوحَات: 134055 < 341830

تمرين 2 ص 90

مساهمة السّوات 1 + 2 : 30 × 1350 = 40500 مي
مساهمة السّوات 3 + 4 : 29 × 1350 = 39150 مي
مساهمة السّوات 5 + 6 : 38 × 1350 = 51300 مي
المساهمة الجمليّة لأولياء التلاميذ :
130950 مي = 51300 + 39150 + 40500
أو 130 950 = 1350 × (38 + 29 + 30)
مساهمة جمعيّة العمل التّموي:
155950 مي = 25000 + 130950
مساهمة منظمّة التّربية و الأسرة:
261900 مي = 2 × 130950
المبلغ المجمع:

130950 مي + 155950 مي + 261900 مي = 548800 مي
كلفة المشروعين: 470 د + 250 د = 720 د
لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأنّ المبلغ المجمع 548800 مي > 720000 د

تمرين 3 ص 91

- أ آحاد
ب عشرات
c مئات
د آلاف
هـ عشرات الآلاف
و مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238
أشجار الزّيتون: 340 114
أشجار التفّاح: 204 601

تمرين 1 ص 97

324218	95623	175623	أكبر من
			75623
	x		165623
	x	x	265623
x	x	x	324518

الطريقة المعتمدة: أفرن الآلاف إذا ما وُجد نفس العدد أنتقل لمقارنة الوحدات البسيطة (أ/ع / م)

تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربح / الثلاثة: ربح / الإربعماء: خسر / الخميس: ربح
← إذا كانت المداخيل أكبر من المصاريف فإنا نعتبر صاحب المطعم رابحاً فإذا كانت المصاريف أكبر فإنه خاسر.

تمرين 3 ص 97

227 253 < 339 653 < 339 953 < 229 253 < 339 253

تمرين 4 ص 98

8337952 > 2437596 > 1032618 > 1020563 > 8376945

أحذف أكبر عدد موجود في الآلاف لأتحصل على أصغر عدد.

تمرين 5 ص 98

293471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850

تمرين 6 ص 97

123478 / 874321

125689 / 986521

245678 / 876542

لتكوين أكبر عدد أبدأ بكتابة الأصغر الأرقام من الأحاد ثم الأكبر فالأكبر.

و لكتابة أصغر عدد أبدأ من الأحاد ولكن بكتابة أكبر رقم ثم الأصغر فالأصغر.

تمرين 1 ص 99

عدد مقاعد الدرجة 1 بالمَلْعَب 1:

116000 - 20600 = 95400 مقعدا

جُمْلَةُ المَقَاعِدِ بالمَلْعَبِ 2:

95700 + 70250 = 165950 مقعدا

$$= 250 \text{ غ} + 100 \text{ غ} + 200 \text{ غ} + 20 \text{ غ} + 165 \text{ غ} = 735 \text{ غ}$$

تمرين 1 ص 94

(أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ ونصف < 4 كغ < 3 كغ
(ب) كتلة النمر المباعة = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ و نصف = 11 كغ ونصف

تمرين 2 ص 94

(أ) الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ و 500 غ الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ
(ب) الكمية التي سوقها التاجر من العسل
95 مغ + 100 مغ + 45 مغ = 240 مغ
← لم يسوق مربى النحل كل إنتاجه، و باقي له
256 مغ - 240 = 16 مغ
(ج) عدد القوارير التي لم يتم تسويقها 4 قوارير من الحجم المتوسط

الدرس 29: أفرن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتبها

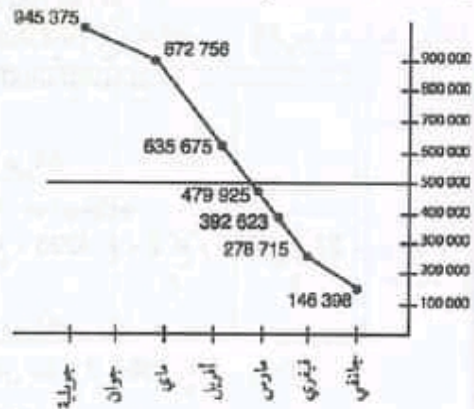
تمرين 1 ص 97

(1) المخطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 479 925 / أفريل: 945 375

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

(2) شهدت مداخيل المصنع تذبذباً في بداية السنة الخاصة في شهر مارس إذ تراجع المدخول في شهر مارس (479 925 بعد أن كان 635675) ثم عرف تطوراً هاماً جداً في شهر أفريل ليصل إلى 945 375 ولكن أخذت المداخيل تتراجع من شهر إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمرين 2 ص 101:

* قيس محيط الشكل: $22 = 2 \times (4+7)$ سم

تمرين 3 ص 101:

طول السياج:

$$150 + 75 + 122 + 70 + 272 + 150 = 839 \text{ م}$$

تمرين 4 ص 102:

طول الجدار:

$$16 + 10 + 8 + 8 + 10 + 8 + 6 + 26 = 84 \text{ م}$$

تمرين 5 ص 102:

عدد المرصوفات اللازمنة: 20

تمرين 1 ص 103:

أ) الأرض مستطيلة الشكل لأن أضلاعها غير متساوية :
طولها: 128 م

عرضها: 96 م

ب) طول اللقائف اللازمنة لإحاطة الأرض:

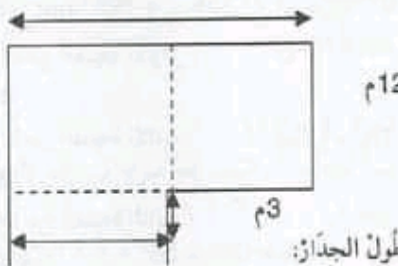
$$= 4 - [2 \times (96 + 128)]$$

$$448 - 4 = 444 \text{ م}$$

اللقائف الأتبع لا تكفي لإحاطة الأرض فطولها 400 م
وهو في حاجة لـ 444 م

تمرين 2 ص 103:

م 24



$$24 + 24 + 15 + 12 + 12 + 3 + 3 = 84 \text{ م}$$

الدرس 31

أحد انطلاقا من معطيات مقدمة في جدول

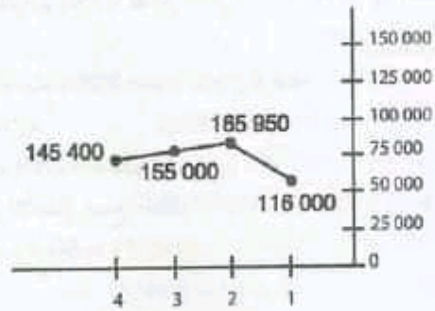
الوضعية عد 1 ص 104

المسألة 1:

قررت عائلتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول من جويلية بإقامة الورد بسوسة واختار أبي أن تكون الإقامة كاملة.

عدد مقاعد الدُرْجَة بالملعب 3:

$$155000 - 65600 = 89400 \text{ مقعدا}$$



تمرين 2 ص 99

المبلغ الذي سدّدته أمي في المرّة الأولى:

$$99890 \text{ مي} + 119500 \text{ مي} = 219390 \text{ مي}$$

المبلغ الذي سدّدته أمي في المرّة الثانية:

$$385 = 250 + 135$$

تمرين 3 ص 99

مصاريف الجمعية		مداخيل جمعية العمل التّشوي	
عدد التلاميذ	عدد المبلغ التي تساهم به العائلة عند التّرسيم	معلوم تأمين التلميذ	ثمن ملف التقييم والمتابعة
300	2000 مي	1000 مي	300 مي

(1) مصاريف الجمعية:

$$1300 \text{ مي} \times 300 = 390$$

(2) المبلغ الذي إستفادت به الجمعية:

$$600 - 390 = 210$$

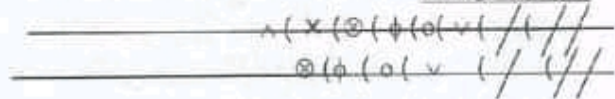
الدرس 30: أحسب قيس محيط شكل مُكوّن من

مستطيلات ومربّعات

تمرين ص 10:

- 1- أ د ج ب أ / أ ه و ب أ / أ د ك أ / أ د ح و ز ف ج ب أ
- 2- أ ك ل د أ ب د أ د ج و ز ف ج ب أ / أ ه و ب أ / أ ب ج ب أ

تمرين 1 ص 101:



تمرين عدد ص 105
عدد الخطوات اللازمة لصنع "طفل أسلاك" واحد 102 خطوة طولها

$$102 \times 2 \text{ صم} = 204 \text{ صم} = 2 \text{ م} + 4 \text{ صم}$$

السلك اللازم

$$204 \text{ صم} \times 26 = 5304 \text{ صم}$$

لا يمكن للأطفال صنع أطفال الأسلاك

$$5304 \text{ صم} < 50 \text{ م}$$

تمرين عدد ص 106
إعداد الأكياس التي زوّد بها التاجر التجار الثلاثة:

$$130 = 50 + 25 + 55 \text{ كيسا}$$

(ب) عدد الأكياس ذات 5 هغ:

$$130 - 50 = 80 \text{ كيس}$$

كتلة الأرز التي زوّد بها التجار الثلاثة

$$= (5 \times 80) + (5 \times 50) = 250 \text{ كغ} + 400 \text{ هغ}$$

$$= 250 \text{ كغ} + 40 \text{ كغ} = 290 \text{ كغ}$$

الدرس 33: أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد ذات 6 أرقام

تمرين 1 ص 108
معالم الإقامة الكاملة يوميًا: $48 \text{ د} + 10 \text{ د} + 15 \text{ د} + 7 \text{ د} = 80 \text{ د}$
معالم نصف الإقامة حسب اقتراح الأم يوميًا:
 $37500 \text{ مي} + 7500 \text{ مي} + 11500 \text{ مي} = 56500 \text{ مي}$
ما وفّرت العائلة في هذه المدّة: $(80000 \text{ مي} - 56500 \text{ مي}) \times 7 = 164500 \text{ مي}$

تمرين 1 ص 109
الخانة 1:
 $347240 = \text{ب} + \text{أ} = 347240 / \text{أ} - \text{ج} = 159964$
 $220296 = (\text{ب} - \text{أ}) / \text{ج} - 55224$

الخانة 2:
 $409900 = \text{ب} + \text{أ} = 409900 / \text{أ} - \text{ج} = 133810$
 $38110 = \text{ج} - (\text{ب} - \text{أ})$

الخانة 3:
 $225828 = \text{ب} - \text{ج} = 225828 / \text{ج} - \text{أ} = 152720 = \text{ب} + \text{أ} = 225828$
عملية الضرب تبديلية و تجميعية.
عملية الطرح غير تبديلية و غير تجميعية.

تمرين 2 ص 109

يبلغ مقر الإقامة لشخصين 50 للشخص الواحد أما الأطفال فيتمتعون بنصف المبلغ كتخفيض. فما هي كلفة الرحلة؟

المسألة 2:

قرر السيد محمود أن يقضي الأسبوع الأول من جويلية مع عائلته المتكونة من زوجته و طفليه مرام و كريم بإقامة الورد بسومة و خصص لهذا المصيف 600 د عند وصول العائلة إلى إقامة الورد انتبه السيد محمود إلى أن كلفة الإقامة الكاملة لشخصين 50* أما الأطفال فيدفعون نصف المعلوم هل المبلغ الذي خصصه السيد محمود للمصيف يكفي أم لا؟؟

المسألة 3:

يمثل الجدول التالي فاتورة أحد التلاميذ بمناسبة العودة المدرسية:

الكتب	العدد	الثمن الفردي
الكتب	4	3000 مي
الكرواسات	12	300 مي
الأقلام	5	925 مي

الدرس 32: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين عدد ص 105

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الأولى:

$$1700 \text{ كغ} = 85 \times 20$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثانية:

$$2185 \text{ كغ} = 95 \times 23$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثالثة:

$$7200 \text{ كغ} = 400 \times 18$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الرابعة:

$$1800 \text{ كغ} = 72 \times 25$$

كتلة التفاح التي يتزود بها المعمل بوميا

$$12885 \text{ كغ} = 1800 + 7200 + 2185 + 1700$$

كتلة التفاح اليومية المجهزة للتصنيع قبل التنظيف

$$12885 \text{ كغ} - 1250 \text{ كغ} = 11635 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المجهزة للتصنيع:

$$11635 \times 7 = 81445 \text{ كغ}$$

← لا تستجيب كمية التفاح المجهزة للتصنيع لحاجيات صاحب المصنع لأن $81445 < 85000 \text{ كغ}$

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثمن البرتقال الباقي:

$$519000 \text{ مي} = 300 \times (750 - 2480)$$

ثمن البيع الجملي للبرتقال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\ 006\ 500 \text{ مي}$$

جملة الربايح الصافية:

$$456500 \text{ مي} = 1\ 006\ 500 \text{ مي} - 550000 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 112

أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاثة: أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي - جويلية).

الدرس 34: أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

تمرين ص 113

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 4: 123 تذكرة

$$50875 \text{ مي} = 185 \times 275$$

$$45175 \text{ مي} = 139 \times 325$$

$$51895 \text{ مي} = 107 \times 485$$

$$70110 \text{ مي} = 123 \times 570$$

المداخل الجملي لدورية الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 114

ب) أستنتج أن العدد يتبع ضربيه في رقم الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765 \quad \text{ج}$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1894 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

إصلاح الكتاب المدرسي

$$\text{مقدار التوفير: } 31050 \text{ مي} = 94750 - 125800$$

$$\text{المخروج: } 70800 \text{ مي} = 107100 - 177900$$

$$\text{المدخول: } 409250 \text{ مي} = 104750 + 304500$$

تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950 \text{ خطأ}$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

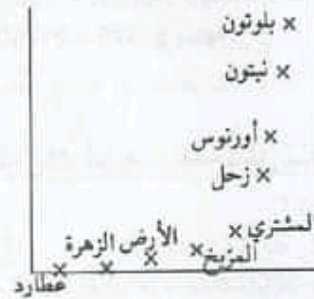
$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

تمرين 4 ص 110

(1)



(2) أورنوس و زحل

$$585\ 440 = 5800 - 591\ 240 \quad (3)$$

$$62\ 870 = 14\ 960 - 77\ 830$$

$$307\ 120 = 142\ 580 - 449\ 700$$

$$62870 = 20 + (25 \times 2514) \quad (4)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض و المشتري.

تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهرية للعائلة:

$$90 \text{ د} + 25 \text{ د} + (2 \times 115) \text{ د} + 150 \text{ د} + 95 \text{ د} = 590 \text{ د}$$

المبلغ الذي تدخره العائلة في الشهر:

$$646\ 890 \text{ مي} - 590\ 000 \text{ مي} = 56\ 890 \text{ مي}$$

ما تدخره العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 682\ 680 \text{ مي}$$

← تصرفت العائلة جيداً لأن المبلغ المدخر تحتاجه خاصة في

الحالات الطارئة كالمرض.

تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الربح الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كمية البرتقال المباعة في الصناديق:

$$750 \text{ كغ} = 25 \times 30$$

ثمن بيع صناديق البرتقال:

ثمن اللقائف اللازمة من الصنف
الثاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ مي} = 523\,250 \text{ مي}$$

← الصنف الأول يُمكِنُه من توفير المال
لأن $523\,250 \text{ مي} < 405\,000 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 116

عدد النسخ المُسلَّمة من الصحيفة 1:

$$435 \times 100 = 43500 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُسلَّمة من الصحيفة 2:

$$435 \times 25 = 10875 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُسلَّمة من الصحيفة 3:

$$435 \times 50 = 21750 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المبيعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$= 54375 - 21750 - 76125 =$$

الدرس 35: أتعرف مساحة شكل مُسنو

تمرين ص 117:

عدّد الجليزات اللازمة لفرقة النؤم الواحدة: 320 جليزة

عدّد الجليزات اللازمة لفاعلة الإستقبال: 750 جليزة

ثمن الجليز اللازم لفرقة النؤم:

$$320 \times 750 = 240000 \text{ مي} / 15 \times 16 = 240 \text{ د}$$

ثمن الجليز اللازم لفرقة الإستقبال:

$$750 \times 1000 = 750000 \text{ مي} / 25 \times (5 \times 6) = 750 \text{ د}$$

ثمن الجليز الجُملي:

$$750 + (3 \times 240) = 1470 \text{ د}$$

تمرين 1 ص 118:

قَسِّسْ مِسَاحَةَ المُرَبَّعِ: ك ل ن م : 16 تَرْبِيعَات

قَسِّسْ مِسَاحَةَ المُنْتَلِثِ: و ه ز : 4 تَرْبِيعَات

قَسِّسْ مِسَاحَةَ المُضَلَّعِ: أ د خ ح ج ث ت : 10 تَرْبِيعَات

قَسِّسْ مِسَاحَةَ المُضَلَّعِ: ع س ف ص : 8 تَرْبِيعَات

قَسِّسْ مِسَاحَةَ المُسْتَطِيلِ: ص س م ن : 12 تَرْبِيعَات

تمرين 1 ص 118:

* أخطأت سعاد في تلوين كلٍّ من المُرَبَّعِ و المُسْتَطِيلِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ

لأن مِسَاحَةَ المُسْتَطِيلِ 8 تَرْبِيعَات أمَّا المُرَبَّعُ: 9 تَرْبِيعَات

تمرين 2 ص 114

$$101904 = 264 \times 386$$

$$970018 = 359 \times 2702$$

$$227476 = 148 \times 1537$$

$$540960 = 294 \times 1840$$

تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع للسنة 6:

$$841000 = 5800 \times 145$$

المبلغ المجمع للسنة 5:

$$644000 = 3500 \times 184$$

المبلغ المجمع للسنة 4:

$$572000 = 2750 \times 208$$

المبلغ الجملي المتبرع به = 2057000 مي

تمرين 4 ص 115

$$225414 = 126 \times 1789 = 126 \times (514 + 1275)^*$$

$$= 102000 + 165900 = (850 \times 120) \times (210 \times 790)^*$$

$$267900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340)^*$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583)^*$$

تمرين 5 ص 114

$$221730 / 819580 / 145530 \text{ أ}$$

ب) ننتج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

تمرين 6

العمليان التديتتان خاطئتان:

$$254$$

$$\times 163 \leftarrow \text{إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات}$$

$$762 \leftarrow (6) \text{ يجب أن نُضَعْ نقطة في مكان}$$

$$1524 \cdot$$

$$254 \cdot \cdot$$

$$41402 \leftarrow \text{إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات}$$

$$(1) \text{ يجب أن نُضَعْ نقطة في الآحاد}$$

$$\text{و نقطة في العشرات.}$$

تمرين 1 ص 116

طول لقائف الخيط اللازمة لتجهيز الطائرات:

$$260 \times 115 \text{ م} = 29900 \text{ م}$$

عدد اللقائف اللازمة من الصنف الأول:

$$1000 \times 30 = 30\,000 \text{ م}$$

ثمن اللقائف اللازمة من الصنف الأول:

$$13500 \times 30 = 405\,000 \text{ مي}$$

عدد اللقائف اللازمة من الصنف الثاني:

$$100 \times 299 \text{ م} = 29900 \text{ م}$$

لفلاح 30 صندوقا من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقا من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقا من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينقل منتوجه إلى سوق الجملة. فكر في كراء شاحنة فوجد العروض التالية:

* الحمولة القصوى 1000 كغ بـ 12 د. الحمولة القصوى 2000 كغ بـ 22 د. الحمولة القصوى 3000 كغ بـ 34 د الحمولة القصوى 4000 كغ بـ 45 د الحمولة القصوى 5000 كغ بـ 55 د

ما هو الاختيار الأقل كلفة ؟

الحل

كتلة صناديق التفاح = $25 \times 30 = 750$ كغ

كتلة صناديق البرتقال = $23 \times 50 = 1150$ كغ

كتلة صناديق الإجاص = $20 \times 45 = 900$ كغ

الكتلة الجملة للغلال = $900 + 1150 + 750 = 2800$ كغ

سيختار الفلاح الشاحنة التي حملتها 3000 كغ

و بالتالي فإن كلفة النقل هي 34 د

الدرس 37: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عدد 122 ص

تعريف الطرود البريدية المتوجهة إلى فرنسا	قيس الكتلة
التعريف	2 كغ
9000	يفوق 2 كغ إلى 3 كغ
11 800	يفوق 3 كغ إلى 4 كغ
14 600	يفوق 4 كغ إلى 5 كغ
17 400	

المبلغ اللازم لإرسال الطرود الثلاثة

$3 \times 9000 = 27\ 000$ مي

(ج) كتلة الطرد الأول $3 \times 425 = 1275$ غ

وزن الطرد الجديد

1275 غ + 2000 غ + 1700 غ = 4975 غ

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 مي

يوفر $27000 - 17400 = 9600$ مي

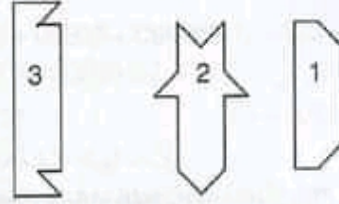
تمرين عدد 123 ص

المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة:

$(850 \text{ كلم} \times 6) \times 52 = 265200$ كلم

← يقوم هذا القطار بالصيانة: 27 مرة في السنة

تمرين 3 ص 118:



تمرين 4 ص 119:

المُستطيل 1: قيس المساحة: 24

المُستطيل 2: قيس العرض: 4

المُستطيل 3: قيس الطول: 8

تمرين 5 ص 119:

قيس مساحة الغدير 1: 43 تربيعة

قيس مساحة الغدير 2: 52 تربيعة

← نَحْبُ عَدَدَ التَّرْبِيعَاتِ وَ نَجْمَعُ أَنْصَافَ وَ أَجْزَاءَ التَّرْبِيعَاتِ مَعًا.

تمرين 6 ص 119:

مساحة الشكل حَبَّ هَئِهِ: 94 تربيعة

مساحة الشكل حَبَّ فَاطِمَةَ: 47 تربيعة

تمرين 1 ص 120:

(أ) قُيِّمَتْ قِطْعَةُ الْأَرْضِ إِلَى أَجْزَاءٍ مَتَّفَاوِنَةِ الْمِسَاحَةِ .

(ب) صَاحِبُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى وَالرَّابِعَةَ هُمَا اللَّذَانِ دَفَعَا أَقْلَ مَبْلَغٍ

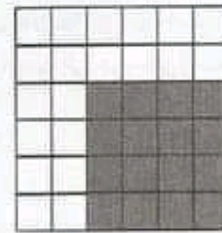
لأنَّ مِسَاحَةَ أَضْبَعِيهَا (36 تربيعة) هِيَ الْأَصْفَرُ.

صَاحِبُ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ الَّذِي دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ قِطْعَةٍ

أَرْضٍ (52 تربيعة).

(ج) الْمَبْطَقَةُ 1 وَ 4 لهُمَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ (36 تربيعة)

(د)



تمرين 2 ص 120:

(ب) عَدَدُ النَّاتِ: 28

(ج) الْقَيْسُ الْحَقِيقِيُّ لِضَلْعِ حَوْضِ كُلِّ بَيْتَةٍ:

6 دسم.

الدرس 36

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

الوضعية ص 121

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100000$$

$$900000 + 10000 + 7 = 910\ 007$$

تمرين 5 ص 127

الأعداد التي تحصلت عليها نجوى
804 248 < 840 248 < 842 048 < 842 408

تمرين 6 ص 127

الصف 2	الصف 1	
100490	500000	الثلاثية 1
200000	400490	الثلاثية 2
250490	350000	الثلاثية 3
450000	150490	الثلاثية 4

تمرين 1 ص 128

(أ) إنتاج شهر أفريل = الأسبوع = 1 = 25000
الأسبوع = 2 = 30000
الأسبوع = 3 = 35000
الأسبوع = 4 = 30000

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140000 = (35000 + 40000 + 30000 + 35000)$$

$$30000 + 35000 + 30000 + 25000 = \text{إنتاج شهر أفريل}$$

$$120000 = \text{كيس من الاسمنت}$$

← شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120000 < 140000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع [1]
25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تتحقق الأهداف بالنسبة إلى ككل أسبوع على حدة و لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

تمرين 2 ص 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط الثالث

* أصغر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

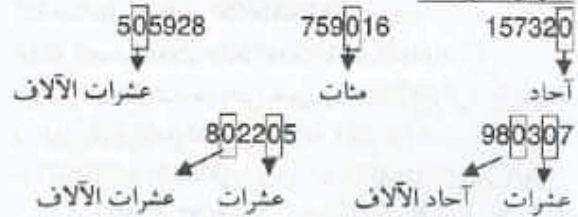
إصلاح الكتاب المدرسي

الدرس 38 : أتصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر

تمرين 1 ص 125

الثلاجة	ثمن الشراء	الربح	البيع
الثلاجة	700 000	21 000	721 000
جهاز الطبخ	300 000	9 000	309 000
الفتالة	600 000	18 000	618 000
التلفاز	800 000	24 000	824 000
الفيديو	200 000	6 000	206 000

تمرين 1 ص 126



تمرين 2 ص 126

آ	ع	م	أ	ع	م
	x		x		x
	x		x	x	
			x	x	
			x		x
x		x	x	x	x

(ج) 900000 / 240110 / 725005 / 300003 / 600070

(د) المتزلة التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

تمرين 3 ص 126

العدد	رقم ع.آ	رقم ع	عدد ع.آ	عدد الع	رقم الأحاد
380027	8	2	38	38002	7
209750	0	5	20	20975	0
400100	0	0	40	40010	0
210020	1	2	21	21002	0

تمرين 4 ص 127

$$500000 + 90000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 907\ 056$$

$$9 \times 100000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن $7 = 1 \times 7$
 12 مضاعف لـ 3 لأن $12 = 3 \times 4$ / مضاعف لـ 2 لأن
 $12 = 6 \times 2$
 35 مضاعف لـ 7 لأن $35 = 5 \times 7$
 56 مضاعف لـ 7 لأن $56 = 8 \times 7$ / مضاعف لـ 2 لأن
 $56 = 28 \times 2$

تمرين 3 ص 131

$(2 + 26)$ ← مضاعف لـ 7
 $(1 + 35)$ ← مضاعف لـ 9
 $(9 - 129)$ ← مضاعف لـ 9
 $(2 - 352)$ ← مضاعف لـ 50

تمرين 4 ص 132

للمعدد 7	للمعدد 9	للمعدد 5
$84 > 79 > 77$	$90 > 86 > 81$	$30 > 28 > 25$
$91 > 90 > 84$	$45 > 42 > 36$	$50 > 46 > 45$

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 (6×5) وهكذا.

تمرين 5 ص 132

التعليل	لا يمكنهم	يمكنهم	الباقى	عدد الصفوف	عدد المظلات من كل صف
$(13 \times 1 + 2)$ يبقى لهم مظلة	×		1	13	2
$9 \times 3 = 27$		×	0	9	3
يبقى لهم 3 مظلات	×		3	6	4
$(5 \times 5) = 25$ و يبقى لهم مظلتين	×		2	5	5

تمرين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 = صواب: $36 = 6 \times 6$
 72 ليس مضاعفا لـ 6 = خطأ لأن $72 = 12 \times 6$
 38 هو مضاعف لـ 7 = خطأ لأن $38 = 5 \times 7 + 3$
 72 ليس مضاعف لـ 9 = خطأ لأن $72 = 8 \times 9$

إصلاح الكتاب المدرسي

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات
 ج) لم تستجب تغذيرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المبيعة $662906 < 750000$ فقد بقي لها 87094 تذكرة

الدرس 39 : أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمرين ص 130

الديك الرومي	الأرنب	الدجاج	
5850 مي	6760 مي	2340 مي	1 كغ و 300 غ
6300 مي	7280 مي	2520 مي	1 كغ و 400 غ
6750 مي	7800 مي	2700 مي	1 كغ و 500 غ
7200 مي	8320 مي	2880 مي	1 كغ و 600 غ

2) نبحث عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نضيفها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 180 مي
 = 100 غ من الأرنب = 520 مي
 = 100 غ من الديك الرومي 450 مي

$8320 / 7800 / 7280 (3$

$520 = 7800 - 8320$ مي

$520 = 7280 - 7800$ مي

← نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفته في كل مرة.

تمرين 1 ص 131

أ- $16 = 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4$
 $32 = 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4$
 $36 = 9 \times 4$

ب ← نستج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمس.....مرات

ج ← $60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$

د ← مضاعفات 8 = $56 / 48 / 40 / 32 / 24 / 16 / 8$
 $72 / 64$

* المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي $48 / 24$

تمرين 2 ص 131

العدد	مضاعف لـ 2	مضاعف لـ 3	مضاعف لـ 7
7			×
12	×	×	
35			×
56	×		×

* عدد علب الطباشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

* عدد علب الطباشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

تمرين 1 ص 136

$$5 = 6 : 30 \leftarrow 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 : 30$$

$$9 = 8 : 72 \leftarrow 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 : 72$$

$$9 = 5 : 45 \leftarrow 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \text{ لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \text{ لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \text{ لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \text{ لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \text{ لأن } 9 = 6 : 54$$

تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

تمرين 4 ص 137

* الكتابات التي تعبر عن قسمة اقليدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 6 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تعبر عن قسمة اقليدية و تحويلها إلى قسمة اقليدية.

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 6 = 60 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة:

$$8 = 4 : 32$$

إصلاح الكتاب المدرسي

$$54 \text{ هو مضاعف لـ } 8 = \text{خطأ لأن } 54 = 6 \times 9$$

تمرين 1 ص 133

عدد الطوابيع الذي كان عندها 450 لأن $0 + 9 \times 50 = 450$

$$424 = 99 + (125 - 450)$$

تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الزم بالزف 1 = $5:35 = 7$ زم

عدد الزم بالزف 2 = $5:40 = 8$ زم

عدد الزم بالزف 3 = $5:75 = 15$ رزمة

(ب) عدد الزم السبعة = $15 + 8 + 7 = 30$ رزمة

ثمن بيع الزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

ثمن بيع الزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن ثمن البيع في اليوم الأول مساويا لليوم الثاني لأن $122250 < 123750$ رغم أن عدد الزم هو نفسه في كل يوم.

(د) الفارق في ثمن البيع: $122250 - 123750 = 1500$ مي

* التخفيض في ثمن بيع الرزمة = $1500 : 15 = 100$ مي .

تمرين 3 ص 134

6	5	4	1
غ 480	غ 400	غ 320	غ 80
غ 300	غ 250	غ 200	غ 50
صل 36	صل 30	صل 24	صل 6
دكغ 12	دكغ 10	دكغ 8	دكغ 2

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و ل 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و ل 10 أشخاص = مقادير 8 أشخاص أضيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

الدرس 40: أتعرف القسمة الإقليدية

تمرين 1 ص 135

(ب) عدد علب الطباشير الأبيض: كل قاعة تحصل على 9

$$54 = 9 \times 6 \text{ لأن } 0 = \text{الباقي}$$

* عدد علب الطباشير الملونة: كل قاعة تحصل على 6 علب

$$36 = 6 \times 6 \text{ لأن } 0 = \text{الباقي}$$

41 = 36 - 5: نجد باقيا لأن 41 ليست من مضاعفات 6

* عدد الطلاسات = كل قاعة تحصل على 3 طلاسات

و يبقى 2. وجدنا باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات 6

$$18 = 6 \times 3$$

أبحث عن قيس طول السياج ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا علمت أن ثمن اللبيفة الواحدة 25 د و أن طول اللبيفة الواحدة 100 م

الدرس 42: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين ع1 عدد ص 140

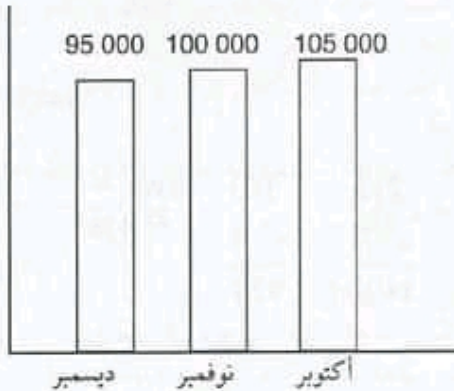
(أ) عدد الطاولات التي على أمها إحصارها = 9 طاولات
(ب) عدد الضيوف = $6 \times 9 = 54$ ضيف
سعة العصير المخصص للضيوف = $2 \times 54 = 108$ دسل
= 10 ل و 8 دسل

عدد علب العصير = 11 عبة
* لن نختار طاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

تمرين ع2 عدد ص 140

* معلوم إستهلاك الماء قبل الأداء =
 $(70 \times 430) + (6 \times 650) + 5830 = 39\ 830$ مي
* المبلغ الجملي المطلوب دفعه =
 $26\ 944 + 46\ 999 = 73\ 943$ مي
(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة وهي في الواقع 3 أشهر).

تمرين ع3 عدد ص 141



(ب) معدل إنتاج الشركة شهريا = $100\ 000$ م
المراديل المتوقع صنعها خلال الأشهر الثلاثة الموالية :
 $30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$
 $330\ 000$ م / $330\ 000 = 3 \times (10000 + 100000)$

إصلاح الكتاب المدرسي

(ب) المسافة التي يقطعها كل عدّاد :
 $800 : 4 = 200$ م

تمرين 6 ص 137

عدد النباتات في كلّ حوض :
 $68 = 9 = 7$ نباتات و يبقى 5 نباتات
← ألاحظ أنه لا يمكن غراسها بالتساوي.

تمرين 1 ص 138

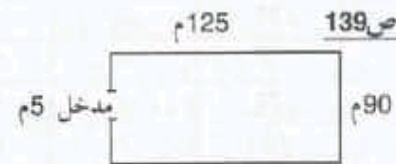
عدد أقسام السنوات الأولى و الثانية :
 $12 : 3 = 4$ أقسام
عدد أقسام السنوات $3 + 4 + 5 + 6$:
 $36 = 3 : 12$ قسما
عدد القصص اللازمة باللغة العربية :
 $(8 \times 12) + (36 \times 3) = 204 = 108 + 96$ قصة
عدد القصص اللازمة باللغة الفرنسية :
 $36 \times 3 = 108$ قصة
← نعم يتمكن المدير من إعداد الجوائز لأنه يبقى له 16 قصة
بالغة العربية ($220 - 204 = 16$) و تبقى له 12 قصة بالغة
الفرنسية ($120 - 108 = 12$)

تمرين 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها:
20 هغ : $3 = 6$ أشجار
← يبقى لي 2 هغ من السماد
كتلة 3 أكياس سماد:
 $2 \text{ كغ} \times 3 = 6 \text{ كغ} = 60$ هغ
عدد الأشجار التي توجد بالحديقة
 $60 : 3 = 20$ شجرة
عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها
 $20 - 6 = 14$ شجرة

الدرس 41: أحزر وضعية من حل المسألة

الوضعية ص 139



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :
(طول + عرض) $\times 2$
يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 90 م و
قيس طولها 125 م .
قرّر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا
مدخلا قيس عرضه 5 م

تمارين 3 ص 144

النمن الجمالي	نمن الوحدة بالمي	عدد الوحدات	نوع البضاعة
24000	320	75	كراس
4050	450	9	كوب
8680	1240	7	بركار
7840	980	8	ألوان مائية

تمارين 4 ص 145

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	البقي الممكنة	خارج قسمها	القاسم في عملية قسمة إقليدية
17/16	2	1/0	8	2
/38/37/36 39	4	3/2/1/0	9	4
/37/36/35 /40/39/38 41	7	5/4/3/2/1/0	5	7
/65/64/63 /68/67/66 71/70/69	9	/5/4/3/2/1/0 8/7/6	7	9

← نستنتج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.
عدد إمكانات الباقي مساو للقاسم.

تمارين 5 ص 145

(أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272
(ب) يكون القاسم محصورا بين 8 و 15.

تمارين 6 ص 145

باقي القسمة	خارج القسمة	القاسم	المقسوم
2	28	3	86
4	8	15	124
1	77	9	694
0	183	7	1281

تمارين 7 ص 146

نصيب عمر: $3 : 420 = 140$ ل
نصيب محمد: $5 : 420 = 84$ ل
نصيب إبراهيم: $(84 + 140) - 420 =$
ل $196 = 224 - 420$

الدرس 43 : أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم 1

تمارين 1 ص 143

عدد التلاميذ في كل قسم	عدد الأقسام	عدد الإناث	عدد الذكور	السنوات
4 : (52 + 32) 21 =	4	32	52	1
5 : (60 + 50) 22 =	5	50	60	2
4 : (60 + 60) 30 =	4	60	60	3
3 : (57 + 39) 32 =	3	39	57	4
4 : (72 + 68) 35 =	4	68	72	5
6 : (96 + 90) 31 =	6	90	96	6
171	26	345	391	المجموع

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي و نقسمه على عدد الأقسام لتحصل على عدد التلاميذ في كل قسم
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

تمارين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ 46 \\ 42 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 96 \end{array}$$

تمارين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

* ثمن الأسرة: $95 \times 3 = 285$ د
* كلفة الهدية: $45 + 285 = 330$ د

* قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخمس)
330 د : 5 = 66 د
* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:
330 د - 66 = 264 د
* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:
264 د : 3 = 88 د أو $88 = 3(66 - 330)$

الدرس 44: أَحْسَبْ مَسَاحَةَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرْتَبِعِ

تمرين 1 ص 148:

- 1) يُمكنُ للسيدة سعاد شراء القطعة عدد 5
- 2) المساحة المخصصة للبناء في هذا التقسيم:
- 3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:
 $1600\text{م}^2 - 1100\text{م}^2 = 500\text{م}^2$
- 4) * نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء محاطة بمنطقة خضراء.
* نلاحظ أن:
مساحة المستطيل: قيس الطول \times قيس العرض
مساحة المربع: قيس الضلع \times قيس الضلع

تمرين 1 ص 149:

- أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيعة.
- * نحسب عدد التربيعات في الطول و نصربها في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
- ب) قيس مساحة المستطيل ه ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيعة.
- * قيس مساحة المستطيل ه ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيعة وربع.

تمرين 2 ص 149:

- أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوخدة صم².
قيس مساحة المستطيل ه و ز ح: 8 بوخدة صم².
- ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم² بوخدة دسم².
قيس مساحة المستطيل ه و ز ح: 8 دسم² بوخدة دسم².
- ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م² بوخدة م².
قيس مساحة المستطيل ه و ز ح: 8 م².
- نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
- مساحة المستطيل: الطول \times العرض

تمرين 8 ص 146

الفارينة	الزبدة	السكر	البيض
40 غ	2 دكغ	35 غ	1

تمرين 9 ص 146

كتلة البراميل:
898 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
كتلة البرميل الواحد:
6640 : 8 = 830 كغ
كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
 $830 \times (25 - 8) = 6440$ كغ

تمرين 10 ص 146

قيمة الورث = 153000 د + 27600 د + 63000 د = 492000 د
القيمة الباقية من الإرث بعد خصم المصاريف:
492000 د - 3000 د = 489000 د
قيمة مناب كل ابن:
489000 د : 3 = 163000 د

تمرين 1 ص 147

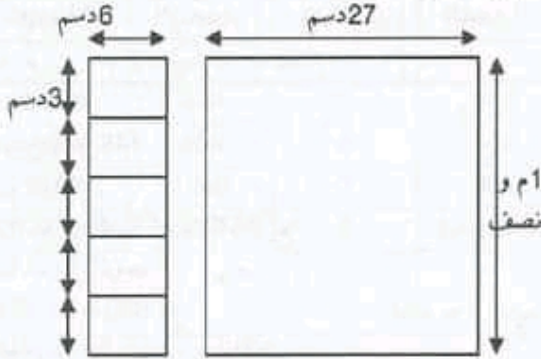
عدد الصحون التي طلبها صاحب المطعم:
 $30 \times 23 = 690$ صحنًا
عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
 $24 \times 18 = 432$ كأسًا
عدد الصحون التي تسلمها صاحب المطعم:
 $690 + 86 = 776$ صحنًا
عدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم:
 $432 + 54 = 486$ كأسًا

تمرين 2 ص 147

عدد الكتب بالزف الأول = $80 = 2 : 40$ كتاب
عدد الكتب بالزف الثاني: $80 = 4 : 20$ كتاب
عدد الكتب الموجودة بالصنف = $20 = 3 \times 60$ كتاب
عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
 $160 + 60 = 220$ كتاب
أو $[2 : (4 \times 80)] + [4 : (3 \times 80)] = 220$ كتاب
أو $330 = 45 + (3 \times 95)$

تمرين 3 ص 147

تمرين 2 ص 152:



- * طول القماش: $3م = 30دسم$
- * عرض القماش: $1م$ ونصف: $15دسم$
- * طول غطاء الطاولة: $27دسم$
- * عدد المتاديل التي يمكن أن تصنعها أمي من قطعة القماش: 5 متاديل.

تمرين 3 ص 153:

الأسئلة:

- * ما هي مساحة الممر وكلفته تجليزه؟
- * ما هي مساحة فضاء اللب وكلفته تليطها؟
- * ما هي مساهمة جمعية العمل التنويري في تليط الممر؟

الأجوبة:

- * قيس ضلع المذرعة: $16دكم = 4دكم = 4دكم = 40م$
- * مساحة الممر: $2م \times (40م - 8م)$
- * $2م \times 32م = 64م^2$
- * كلفة تجليز الممر:
- * $64م^2 \times 11 = 704د$
- * مساحة فضاء اللب:
- * $32م \times 30م = 960م^2$
- * كلفة تليط فضاء اللب:
- * $960م^2 \times 8 = 7680د$
- * مساهمة الجمعية:
- * $704د + 240د = 944د$

الدرس 45: أحدد الزمن بالساعة و الدقيقة

تمرين 1 ص 154

الأطفال	الوجهة	ساعة الانطلاق
ذاكر	بنزرت	10 م و 45 دق

تمرين 3 ص 150:

$$1دسم^2 = 10صم^2$$

$$1م^2 = 100صم^2$$

تمرين 4 ص 150:

قيس مساحة المستطيل كل م ن	قيس مساحة المربع أ ب ج د	
قيس طول الخطوة 1 صم	قيس طول الخطوة 1 صم	قيس طول الخطوة 1 صم
قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 م
قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م

تمرين 5 ص 150:

- قيس مساحة غرفة: $12م^2$
- قيس مساحة صورة شصية: $12صم^2$
- قيس مساحة ورقة كرسي: $345صم^2$
- قيس مساحة بطاقة بريدية: $180صم^2$

تمرين 6 ص 150:

- مساحة الجليزة: $9دسم^2$
- مساحة ورقة التصوير: $630صم^2$
- مساحة قطعة الأرض: $1000م^2$

تمرين 7 ص 151:

- مساحة المستطيل أ: $225م^2$
- قيس عرض المستطيل ب: $10دسم$
- قيس طول المستطيل ج: $25صم$
- قيس طول المربع أ: $20م$ / مساحته $400م^2$
- قيس طول المربع ب: $3دسم$ / مساحته $9دسم^2$
- قيس طول المربع ج: $3صم$ / مساحته $9صم^2$

تمرين 8 ص 151:

- قيس المساحة الزرقاء الحقيقية في هذه الزرنية:
- $4 \times 4 \times 3 = 48دسم^2$
- قيس المساحة البيضاء الحقيقية في هذه الزرنية:
- $(24 \times 12) دسم^2 - 48 دسم^2 = 240 دسم^2$

تمرين 1 ص 152:

- أ) عدد الملفات اللازمة لحفظ هذه الطوابع: 12 ملف
- ب) نعم يمكن لإيمان صنع الملفات اللازمة في هذا الوقت و يبقى لها شريط من الوقت المعزى طوله $9دسم$ وعرضه

90 دق = ساعة و 30 دق

المدة الزمنية المخصصة للإيقاظ العلمي:

90 دق = ساعة و 30 دق

ب) التوقيت المناسب للرياضيات هو 5 س و الإيقاظ العلمي 2 س و التربية الإسلامية 1 س

تمرين 6 ص 156

المدة الزمنية التي تقضيها رجاء في التمارين شهريا =

$(75 \text{ دق} \times 2) \times 4 = 600 \text{ دق} = 10 \text{ ساعات شهريا}$

أو $(1 \text{ س} + 15 \text{ دق}) \times 8 = (8 \times 15 \text{ دق} + 8 \times 1 \text{ س}) = 8 \text{ س} + 120 \text{ دق} = 10 \text{ س}$

تمرين 1 ص 157

ساعة بداية العرض = 9 و 15 دق

ساعة انتهاء الفصل = 1 س

ساعة بداية الفصل = 2 س = 10 و 10 دق

ساعة بداية الفصل = 3 س = 11 و 10 دق

تمرين 2 ص 158

أ) ساعة إنهاء الأعمال المنزلية = 9 و 20 دق

ساعة مغادرة المنزل = 9 س و 35 دق

ساعة الوصول إلى المدرسة = 9 س و 50 دق

ب) المدة الزمنية التي استغرقها نبيل في طريقه = 15 دق

الدرس 46

أحزرحل وضعية مقدّمة

الوضعية ص 159

أ) ما هي مساحة الأرض التي قرر أبي شراءها ؟

ب) مساحة الأرض : $(15 \text{ م} \times 20 \text{ م}) - (5 \text{ م} \times 5 \text{ م}) =$

$300 \text{ م}^2 - 25 \text{ م}^2 = 275 \text{ م}^2$

ثمن الأرض : $275 \text{ م}^2 \times 60 = 16500 \text{ د}$

قيمة القرض الذي سيطلبه والده من البنك :

$16500 \text{ د} - 10000 \text{ د} = 6500 \text{ د}$

الدرس 47: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 160

عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الأول:

450 : 3 = 150 وردة

عدد باقات الورد :

150 : 5 = 30 باقة

عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الثاني :

إصلاح الكتاب المدرسي

ناجح	باجة	10 س و 30 دق
عاطف	سوسة	11 س و 10 دق

ناجح ثم ذاكر ثم عاطف

10 س و 30 دق؛ 10 س و 45 دق؛ 11 س و 10 دق

تمرين 1 ص 154

19 : 45



الشابعة
و 45 دق مساء

س 4 و 40 دق

س 1 و 20 دق

9 : 10



س 9 و 10 دق

س 4 و 18 دق

س 8 و 40 دق

تمرين 3 ص 155

أ) 1 س = 60 دق

3 س = 180 دق

2 س = 120 دق

5 س = 300 دق

4 س = 240 دق

6 س = 360 دق

ب) 1 س و 50 دق = 60 دق + 50 دق = 110 دق

3 س و 15 دق = 180 دق + 15 دق = 195 دق

135 دق = 2 س و 15 دق لأن 2 س = 120 دق

345 دق = 5 س و 45 دق لأن 60 دق \times 5 = 300 دق

تمرين 4 ص 156

أ) نصف ساعة = 30 دق

ربع ساعة = 15 دق

ثلاثة أرباع الساعة = 45 دق

ثلثي الساعة = 40 دق

ساعة إلا ربع = 45 دق

ساعة إلا ثلث = 40 دق

ب) س 6 و 30 دق / س 7 و 15 دق / س 9 و 50 دق /

س 8 و 45 دق

تمرين 5 ص 156

المدة الزمنية المخصصة للرياضيات : 4 ساعات

المدة الزمنية المخصصة للتربية الإسلامية :

$$450 - 150 = 300 \text{ قرنفلة}$$

عدد الباقات :

$$300 : 6 = 50 \text{ باقة}$$

جملة الباقات المكونة:

$$30 + 50 = 80 \text{ باقة} \rightarrow \text{تمكن لبائع من تحقيق احتياجاته}$$

ما استفقره العامل الأول في إعداد الباقات:

$$30 \times 3 = 90 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

ما استفقره العامل الثاني:

$$50 \times 3 = 150 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

تمارين عدد ص 160

(أ) عرض قطعة الأرض:

$$420 : (2) = 210 \text{ م}$$

مساحة الأرض:

$$210 \times 90 = 18900 \text{ م}^2$$

عدد الأشجار التي تمكن صاحب الضيعة من غرسها :

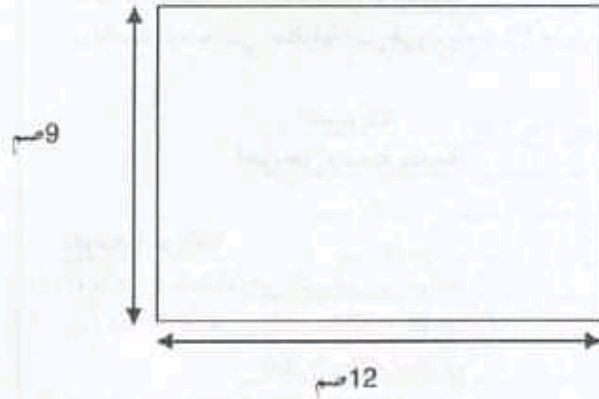
$$18900 : 80 = 236 \text{ شجرة}$$

كمية السماد اللازمة للأشجار :

$$236 \times 3 = 708 \text{ كغ}$$

لم يوفر الكمية اللازمة من السماد لأن 708 كغ < 600 كغ

(ب)



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

